

**ASIGNACIÓN INDEPENDIENTE
DISCAPACIDAD: ACTITUDES
TIEMPO ESTIMADO: 4 HORAS****OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Comprender de qué manera las distintas visiones del mundo hacia las discapacidades influyen las actitudes.

PERSPECTIVA GENERAL

Las actitudes hacia las discapacidades varían entre culturas. El conocimiento sobre la orientación y las creencias culturales de una familia puede ayudar a los educadores a trabajar con estudiantes con discapacidades durante el desarrollo de los planes educativos individualizados a través de la implementación de programas educativos para los estudiantes.

ACTIVIDAD

Entreviste a tres de sus amigos más cercanos, pidiéndoles que definan lo que es una discapacidad y lo que significa tener una de ellas. Después, entreviste a tres conocidos para hacerles las mismas preguntas. Resuma sus respuestas a las siguientes preguntas en un breve ensayo de dos páginas:

- ¿Cuáles eran las similitudes y diferencias entre las respuestas que le dieron a usted?
- ¿Es fácil que las personas discutan este tema de conversación? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Encuentra que es más fácil discutir las discapacidades con amigos o con conocidos? Explique su respuesta.
- ¿A qué conclusiones llegó usted con esta experiencia?