

DISCUSIÓN EN CLASE

**DISCAPACIDAD : CAMBIOS EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES
SERVIDOS BAJO IDEA CON EL PASO DEL TIEMPO
TIEMPO ESTIMADO: 30-45 MINUTOS**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1) Entender que el número de estudiantes identificados varía por discapacidad, 2) Describir las diferentes tasas de prevalencia de los estudiantes con discapacidades asignados a varias categorías de educación especial e 3) Identificar los factores que influyen cambios en las tasas de prevalencia.

VISIÓN GENERAL

El porcentaje total de los estudiantes con discapacidades como parte de la población estudiantil general ha fluctuado un tanto, pero suele quedarse dentro del rango de 10-11%. Mientras el número total de estudiantes con discapacidades ha aumentado, igual al número de estudiantes en los Estados Unidos. IDEA'04 proporciona los estados y distritos escolares con 14 categorías de la educación especial a través de las cuales se pueden proporcionar apoyo y servicios individuales¹:

Autismo	Retraso mental ¹	Discapacidad del habla o de lenguaje
Sordoceguera	Discapacidades múltiples	Discapacidad visual
Sordera	Discapacidad ortopédica	Traumatismo craneoencefálico
Trastorno emocional	Otra discapacidad médica	Retraso en el desarrollo
Discapacidad auditiva	Discapacidad de aprendizaje específica	

Las tasas de participación en estas categorías individuales no se han mantenido estables. Algunas categorías han demostrado disminuciones en el número de estudiantes servidos, mientras otros han demostrado aumentos. En esta actividad, los estudiantes examinarán los cambios a través del tiempo y también discutirán los factores que influyen esos cambios.

ACTIVIDAD

1. Distribuya la adjunta hoja de ejercicios y pídales a los estudiantes calcular los cambios en los estudiantes con discapacidades servidos durante el período de tiempo de los diez años entre los años escolares 1992-93 (Columna A) y 2002-03 (Columna B). La fórmula del cálculo es: $(B-A/A) \times 100$. Los estudiantes pueden trabajar individualmente, en parejas o grupos pequeños. Si el tiempo es una preocupación, los instructores pueden asignar cálculos para sólo algunas categorías de discapacidades a cada persona/ pareja/ equipo, y entonces los estudiantes comparten sus respuestas con el resto de la clase.
2. Entonces los estudiantes calculan los cambios en los estudiantes servidos durante el período de tiempo de cinco años entre los años escolares 1992-93 (Columna A) y 2002-03 (Columna B). La fórmula de la calculación es: $(D-B/B) \times 100$.

PREGUNTAS/TEMAS PARA DISCUTIR

1. ¿Cómo comparan los cambios en las poblaciones de las personas con discapacidades con los cambios en la población estudiantil general?
2. ¿Cuáles categorías de discapacidades han demostrado los mayores aumentos durante el período de tiempo de diez años entre 1992 y 2002?
3. ¿Por qué piensa usted que esta categoría experimentó cambios de matrícula tan grandes?
4. ¿Cuál de estas categorías continuó demostrando aumentos grandes de matrícula durante los últimos cinco años?
5. ¿Cuáles categorías han demostrado disminuciones de matrícula durante los últimos cinco años?
6. ¿Por qué piensa usted que eso ha ocurrido?

Número de estudiantes de edades 6 a 21 años servidos bajo IDEA durante los años escolares 1992–1993, 2002–2003, y 2007–2008

Discapacidad ¹	Otoño 1992 (A)	Otoño 2002 (B)	% de cambio durante 10 años (C) (B-A/A) x 100	Otoño 2007 (D)	% cambio durante 5 años (E) (D-B/B) x 100
Cantidad total de estudiantes matriculados en las escuelas públicas en los EE.UU.	42,823,312	48,183,086	13%	49,610,000	3%
Cantidad total de estudiantes con discapacidades	4,442,283	5,893,038		5,912,586	
Discapacidades de aprendizaje específicas	2,328,183	2,839,311		2,563,665	
Discapacidades del habla o de lenguaje	988,572	1,103,091		1,137,934	
Retraso mental (discapacidades intelectuales)	483,710	580,375		487,854	
Trastorno emocional	368,028	480,187		438,867	
Discapacidades múltiples	85,916	130,443		131,347	
Discapacidades auditivas	43,607	71,112		71,332	
Discapacidades ortopédicas	46,443	73,617		60,010	
Otras discapacidades médicas	63,876	390,295		625,187	
Discapacidades visuales	18,099	25,520		25,855	
Autismo	12,222	118,092		256,863	
Traumatismo craneoencefálico	2,891	21,384		23,805	
Sordoceguera	736	1,536		1,310	
Traumatismo craneoencefálico	----	58,075		88,557	

¹ Los términos federales no siempre corresponden a los que son preferidos por los profesionales de educación y las personas con discapacidades. Por ejemplo, ahora se refiere a “retraso mental” como “discapacidad intelectual” o “discapacidad cognoscitiva”.

² Matrícula pronosticada; todavía no se han hecho disponibles los datos reales de la matrícula.